

# Presentación

El número 22 de Krínein, Revista de Educación, busca contribuir a la difusión de conocimientos y reflexiones del campo de la investigación educativa a partir de los valores propios de la UCSF. Los estudios que se presentan en este número se inscriben en la extensa tradición que posee la revista que se propone aportar miradas heterogéneas a la complejidad del campo educacional desde las trayectorias, experiencias y voces, sentimientos de los investigadores en sus territorios.

La educación como campo dinámico, multireferencial y polifacético se enfrenta a los desafíos para la construcción de espacios de justicia educativa. Por ello es imperativo reconocer y celebrar el papel fundamental que desempeña la investigación educativa para impulsar la mejora continua de las prácticas pedagógicas y las estrategias de enseñanza.

Los artículos que encontrarán en esta edición son producto del esfuerzo y la dedicación de investigadores comprometidos por generar instancias de discusión sobre aspectos fundamentales de la educación. Cada uno de estos escritos se sumerge en una dimensión específica de la educación donde los autores comparten sus hallazgos, análisis y conclusiones y ofrecen valiosas perspectivas sobre cómo abordar los desafíos y promover reflexiones, prácticas y transformaciones.